

Tema: Outro

Desenvolvimento E Avaliação De Uma Ferramenta Digital Para O Ensino De Osteologia

ADRIANI IZABEL DE SOUZA MORAES, Maria Claudia Parro, Tatiane Veteri Coneglian, Letícia Fernandes Cavalcanti

Introdução: O ensino de osteologia humana é bastante complexo, devido às diversas estruturas, com inúmeras nomenclaturas, dificultando a memorização destas, tornando a aprendizagem desestimulante aos graduandos. Dessa forma, o educador precisa atuar eficazmente, com didáticas inovadoras e possuir competência não somente no domínio do conteúdo que ministra, como também no conhecimento de propostas alternativas, na busca pelo desenvolvimento de habilidade de correlacionar as ciências morfológicas e a prática do curso. Dessa forma, a utilização de recursos inovadores, como ferramentas digitais, torna-se imprescindível para ampliar o acesso e como apoio à educação em atividades presenciais, semipresencial ou a distância. **Objetivo:** Desenvolver e avaliar um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para o ensino de Osteologia em Enfermagem. **Método:** Pesquisa metodológica de desenvolvimento, descritiva com abordagem quantitativa, envolvendo o desenvolvimento de um AVA por meio da utilização do modelo WebQuest, e avaliação por meio da aplicação de uma questão utilizando a escala Likert, podendo classificar entre excelente e péssimo, para graduandos da primeira série de graduação em enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior do Noroeste Paulista. **Resultados:** Foi utilizado o modelo WebQuest curto para elaboração do AVA tendo em seu total 7 páginas divididas em introdução, tarefa, processo, avaliação e créditos, dispondo materiais e avaliações acerca da temática osteologia, sendo voltado para o ensino-aprendizagem de graduandos de enfermagem. Dos 46 graduandos que participaram da avaliação da WebQuest, 65,21% avaliaram o AVA como excelente; 28,26% como ótimo e 6,52% como regular. **Conclusão:** A elaboração da WebQuest teve como intuito facilitar a aprendizagem dos graduandos de enfermagem sobre osteologia, todavia sua avaliação foi de extrema importância para verificar-se a percepção dos graduandos em relação ao AVA, qual neste estudo foi classificado como excelente.

Palavras-chave: Informática em Enfermagem, Educação em Enfermagem, Osteologia, Tecnologia da informação

Júnior, AAP. *Perspectivas do acadêmico de educação física no ensino da anatomia humana*. Rev. Uniabeu. 2017; 10 (25):217-227.

Campus Neto FHC, Maia NMFS, Guerra EMD. *A experiência de ensino da anatomia humana baseada na clínica*. Fortaleza: Universidade Metropolitana de Fortaleza; 2008.

Silva AC, Bernardes A, Évora YDM, Dalri MCB, Silva AR, Sampaio CSJC. *Development of a virtual learning environment for cardiorespiratory arrest training*. Rev Esc Enf USP. 2016; 50 (6):988-995.